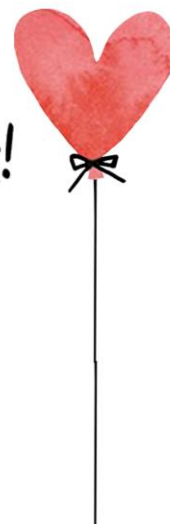
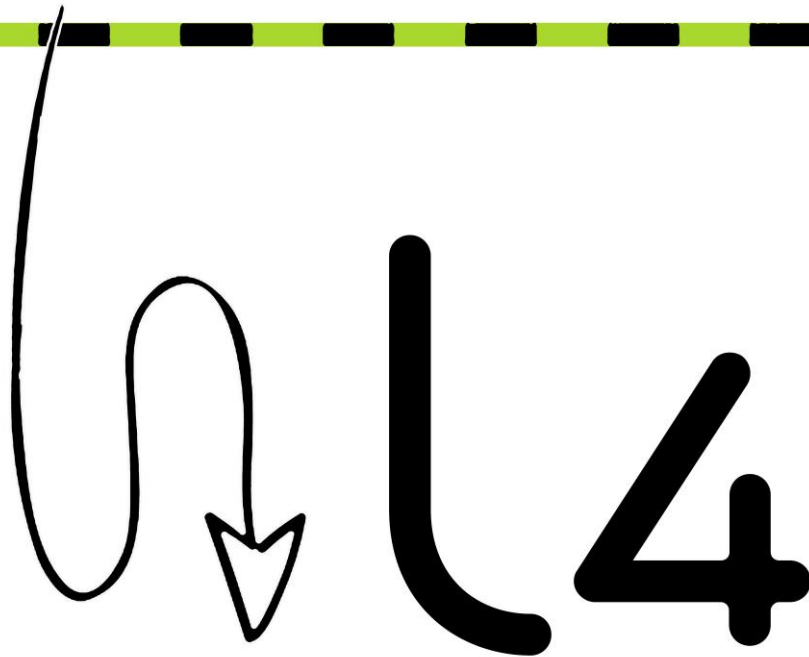


---

# INFOBOEKJE

---





# Juffen & meesters



Wij kijken uit naar een fijn, boeiend schooljaar!

Dit doen we SAMEN, samen met u en uw kind en een gans leerkrachtenteam.

Al onze leerkrachten spreiden hun vleugels over onze kinderen.

Met volgende juffen en meesters heeft uw kind het meeste contact, zij geven les in deze klas:

**Klasleerkrachten:** juf Liesbeth Vervoort, meester Flore Van Egdom (dinsdag)

**Turnen:** meester Wouter De Donder

**Zwemmen:** meester Wouter De Donder, juf Liesbeth Vervoort

**Zorgcoördinator:** juf Sane Smits

**Leerkrachten levensbeschouwelijke vakken:**

**RKG:** juf Annemie Van Looy

**NCZ:** juf Leen Roels

**IGD:** meester Khalid Kasmi



Onze kinderen, groot en klein,  
mogen zich ontwikkelen tot  
wie zij kunnen zijn.



## Met een open blik klaar voor de toekomst!

**Met een open blik**

kinderen uitdagen in een groene omgeving.

**Met een open blik**

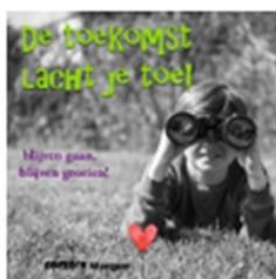
talenten laten groeien in een warme school.

**Met een open blik**

samen school maken in een nieuw, modern gebouw.

**Met een open blik**

leren op een zorgzame plek voor elke generatie.



**'Met een open blik klaar voor de toekomst'**

Onze kinderen voorbereiden op MORGEN, op de toekomst ...

Dat doen we door te bouwen aan een fantastische plek om te leren, te spelen, te werken en te groeien. We bouwen letterlijk aan een moderne eigentijdse school die opgaat in het groen.

**'Met een open blik'** STERK onderwijs aanbieden, waar het verwerven van basiskennis, basisvaardigheden en basisattitudes centraal staan. We dagen onze kinderen uit, zetten hun brein aan het werk en stimuleren hen in het groeien naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid in onze voortdurend veranderende maatschappij.



**'Met een open blik'** wil GOEZO! Kessel de kinderen hun talenten laten groeien in een warme school, waar iedereen écht iedereen kent en waar iedereen zich thuis kan voelen. Een school waarin we zorgzaam met elkaar omgaan en alle leerlingen maximale kansen krijgen.

**'Met een open blik'** maken we SAMEN school! Samen met alle leerkrachten, medewerkers, kinderen én ouders. Daarom vinden we het belangrijk dat iedereen zich goed in zijn vel voelt en met al zijn zorgen en vragen bij elkaar terecht kan. Een open en duidelijke communicatie stellen we voorop.

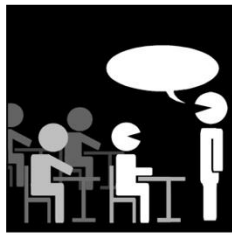
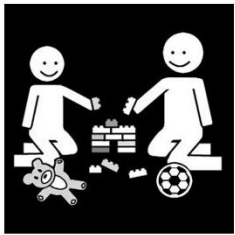




# In de klas

*Op een dag*  
IS ALLES WEER NORMAAL

Zwemweek '23-'24	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.45 u	Gods./Zedenleer	Gods./Zedenleer	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
9.10 u	Gods./Zedenleer	Gods./Zedenleer	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
9.35 u	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
10.00 u	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
10.25 u Speeltijd					
10.40 u	L.O.	Wiskunde	Wiskunde	L.O.: Zwemmen	Nederlands
11.05 u	L.O.	Wiskunde	Wiskunde	L.O.: Zwemmen	Nederlands
11.30 u	Wiskunde	Nederlands	W.O.	L.O.: Zwemmen	W.O.
11.55 u	Wiskunde	Nederlands	W.O.	L.O.:Zwemmen	W.O.
12.20 u Middag					
13.35 u	Nederlands	W.O.		W.O.	Contractwerk
14.00 u	L.O. Schrift	W.O.		W.O.	Contractwerk
14.25 u Speeltijd					
14.40 u	W.O.	M.V. drama/muziek		M.V. beeld	M.V. beeld
15.30 u	W.O.	M.V. drama/muziek		M.V. beeld	M.V. beeld



# Dit leren wij

Vakken



WISKUNDE

Methode: Reken Maar



mislukken,  
ZOVEEL LEUKER  
DAN NOOIT  
proberen

Elk kind krijgt een persoonlijke aanpak op z'n eigen niveau.

➔ Niet iedereen maakt dezelfde oefeningen – aangepast aan jouw kind  
... in het werkschrift

... op extra werkblaadjes

... online via Bingel

- elke les: zorg of verrijking op maat
- vóór de toets: herhaling of verrijking op maat
- na de toets: remediëring of verrijking op maat

➔ 4 domeinen komen aan bod, deze worden telkens aangeduid met een kleur:

- Getallenkennis: rood
- Bewerkingen: blauw
- Meten en metend rekenen: groen
- Meetkunde: paars

→ Toepassingen is geen apart domein meer, dit komt terug in de 4 andere domeinen. We gebruiken het volgende stappenplan:



→ Leerstof voor het vierde leerjaar:

- getallenkennis en bewerkingen tot 100 000
- negatieve getallen
- cijferen met kommagetallen
- werken met de zakrekenmachine
- breuken en kommagetallen
- meten(d) rekenen: klokkezen analogoog en digitaal (tot op 1 seconde), de mm – ml...



$$\frac{23}{10} \quad \dots \quad 2,3$$



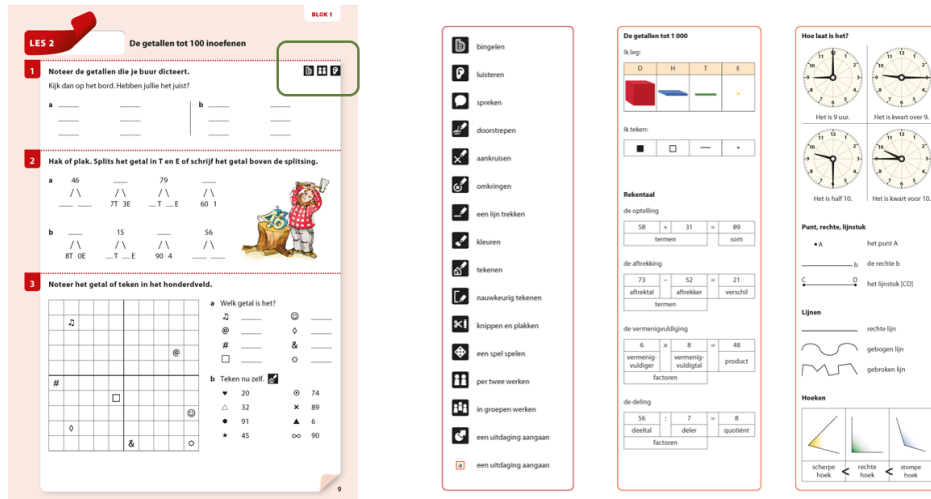
17:46:51

- meetkunde: diagonalen, oppervlakte, hoeken meten (geodriehoek)



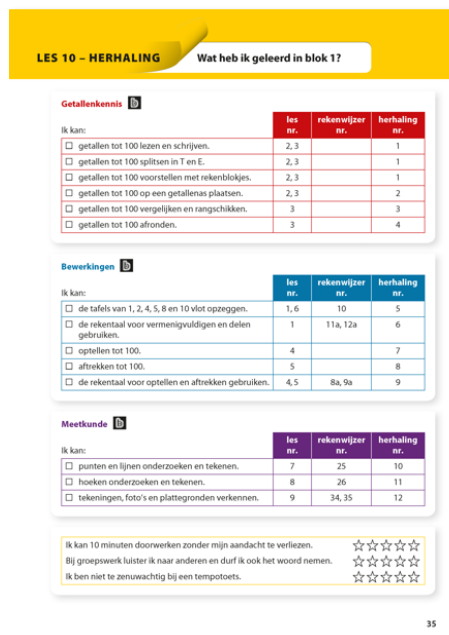


➔ Aan de cover van de werkschriften zijn flappen. Op deze flappen vind je onder andere een verduidelijking van de pictogrammen die in de werkschriften gebruikt worden maar ze bevatten ook de belangrijkste leerstof, zo kan je kind snel iets opzoeken.



Voorbeeld uit leerjaar 3

➔ Na elk blok is er een herhalingsles zodat jouw kind goed voorbereid aan de toets kan beginnen.



Voorbeeld uit leerjaar 3

➔ Extra oefenmateriaal op Bingel: thuis (huiswerk), in de klas

- ✓ online leer- en oefenplatform
- ✓ automatisch op niveau en tempo van je kind
- ✓ steeds een tweede kans bij een fout
- ✓ extra hulp via ingebouwde tips en instructiefilmpjes
- ✓ Wil je meer informatie: <https://bingelvoorouders.be/>

→ Praktisch:

- IIn gebruiken werkboek ( 6 ), maar ook extra werkbladen
- onthoudboekje: syntheseboekje (rekenwijzer) met alle basisleerstof per domein
- ZRM wordt gebruikt als controlemiddel bij cijferen en soms bij toepassingen
- maal- en deeltafels blijven oefenen
- in de klas besproken taken worden door de IIn verbeterd met groen: KV-vermelding of aantal fouten
- IIn verbeteren vaak zelf a.d.h.v. verbeter sleutels
- minstens 1 huistaak per week, soms via Bingel



TAAL

METHODE: TAALKANJERS



In elk leerjaar staan tien boeiende thema's garant voor de nodige motivatie bij de leerlingen. De leerlingen ontdekken in elk thema taal in een betekenisvolle context en werken naar een motiverende eindopdracht.

Verder is er aandacht voor ...

- een duidelijke en haalbare focus per les;
- voldoende herhaling met de weer- en meeroefeningen;
- veel aandacht voor individuele zorg;
- en gratis instructiefilmpjes en Scoodle Play.

Taalkanjers bestaat uit 2 tekstboeken, 5 werkboekjes en 5 spellingboekjes.

In de werkboeken wordt gebruik gemaakt van een zichtbare differentiatie.

Er zijn

- aanzetoefeningen of aanloopoefeningen ○
- kernoefeningen □
- uitdaagoefeningen. △

De leerlingen zullen dan ook nooit alle oefeningen in hun werkboek gemaakt hebben.

Bij de herhalingslessen maken de kinderen ofwel de weeroefeningen (groen) ofwel de meeroefeningen (blauw). **Het is nooit de bedoeling om alles te maken.**

Wat spelling betreft, gebruikt men voor onthoudwoorden het principe van de BLOON-taken. BLOON staat voor **B**ekijken – **L**ezen – **O**mdraaien – **O**pschrijven – **N**akijken.



Om leerstof in de kijker te zetten, wordt er gewerkt met 'onthoudkaders'.

Om het herhalen of het huiswerk te ondersteunen gebruikt men instructiefilmpjes. Deze zijn onmiddellijk te scannen via een QR-code of allemaal te vinden via [www.taalkanjerfilmpjes.be](http://www.taalkanjerfilmpjes.be)

Om leerlingen nog extra te stimuleren is er ook nog het oefenplatform 'Scoodle Play'. Hier kan de leerkracht nog specifieke taken klaarzetten en kunnen leerlingen ook zelfstandig oefenen en automatiseren.



Codes kleven we in ons agenda!

❖ Inhoud:

- ✓ lezen: niet enkel technisch lezen, ook begrijpend lezen, leesstrategieën ontdekken, we brengen geregeld een bezoekje aan de bib, de lln mogen dan telkens 2 boeken kiezen minstens 2X per week doen we aan kwartierlezen in de klas: stillezen, partnerlezen, strips, weetjesboeken, voorlezen, buiten lezen,... (hiervoor mogen er ook boekjes worden meegenomen van thuis)

Vanaf nov. lezen we geregeld samen met 1L.

- ✓ schrift: 1 of 2 lesjes van 25' per week:
  - schrijven met goede schrijfhouding, papierligging, pengreep
  - automatiseren van het schrift
  - schrijven van cijfers en leestekens, lange woorden
  - kennismaken met het temposchrijven
- ✓ spelling:
  - herhalen leerstof 3<sup>de</sup> leerjaar
  - ei- woorden/ou-au
  - tweeklanken
  - alfabet
  - open en gesloten lettergrepen (verenken of verdubbelen)
  - pv. in t.t, aanzet pv. in de v.t.
  - verkleinwoorden
  - hoofdletters
- ✓ taalbeschouwing:
  - onderwerp, gezegde, persoonsvorm, stam, noemvorm
  - enkelvoud en meervoud
  - verkleinwoorden, samenstellingen,...
  - verwijzwoorden: verwijzen naar een persoon of onderwerp
  - afleidingen: uitzenden + -ing = uitzending
  - voorvoegsel en achtervoegsels
  - zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden
  - lidwoorden
  - soorten vragen



## WERELDORIENTATIE

**Wereldkanjers** bestaat uit:

- 8 thema's gespreid over het schooljaar (die gaan over de natuur, het menselijk lichaam, maatschappelijke situaties en problemen, geschiedenis, de ruimte en zoveel meer)
- 8 werkboekjes
- GEEN bronnenboek meer

De methode biedt de leerlingen een brede kijk en kritische blik op de wereld. Niet alleen inhoudelijke kennis komt aan bod, maar ook 21ste-eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden en zelfinzicht. Bovendien beleven de leerlingen de leerstof actief en ligt de focus vooral op **onderzoeken, ontdekken en experimenteren**.

Een echte 'al doende leert men'-methode!

Ook actualiteit komt geregeld aan bod. ([Kanjerkant](#))

We hebben veel aandacht voor techniek en STEM tijdens de lessen W.O. doorheen de verschillende thema's.

Geregeld een uitstap naar aanleiding van een bepaald thema vb. Villa Pila (BEBAT) in Tienen, containerpark, leerwandelingen,...

### ❖ Evaluatie:

- toets: gememoriseerde kennis + bepaalde inzichten worden getest, leren opzoeken
- na elk thema: herhalingsles
- na elk thema volgt een toets
- wat te leren?: werkboekje bij het thema, extra werkbladen, kaarten, (zie toetsenwijzer)
- leerstof wordt met een markeerstift aangeduid, symbool in het werkboek
- voor te bereiden toets, ongeveer 1 week vooraf in agenda vermeld
- de oplossingen van het werkboekje staan op Seesaw

## **VERKEER**

Wereldkanjers voorziet ook een boekje rond verkeer. Deze lessen worden verspreid over het schooljaar.

Kinderen in de tweede graad nemen al wat meer zelfstandig deel aan het verkeer. Daarvoor dienen ze kennis en vaardigheden te beheersen: verkeerstaal, inschatten van afstanden, verschil links – rechts,...

Verkeersgedrag moet worden aangeleerd. **Alleen theoretisch verkeersonderricht heeft nauwelijks invloed op het verkeersgedrag!**

Kinderen moeten dus ook, in een weliswaar veilige (afgeschermd) omgeving, ervaring op doen en oefenen.

We gaan dus vaak op de speelplaats, rond de school een aantal vaardigheden oefenen. Dit zowel als voetganger en als fietser.

Derde trimester: 'Het Grote Voetgangersexamen', datum nog te bepalen, die dag kunnen we zeker helpers gebruiken!!!!



## MUZISCHE VORMING



Verschillende leerdomeinen: beeld, beweging, muziek, drama: keuze uit verschillende methoden en aangeleerde technieken.

➤ Media: Leerlingen van het vierde leerjaar leren werken met PowerPoint, eerst leren ze nog een document opmaken in Word.

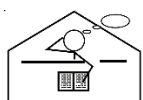
We nemen deel aan de Whizzkids wedstrijd.

## CONTRACTWERK

- een aantal contracten in de loop van het schooljaar (telkens ongeveer 2 maanden tijd).
- contractwerk omvat:
  - een aantal verplichte taken, die voor iedereen hetzelfde zijn.
  - een aantal persoonlijke taken (differentiatie!).
  - een aantal vrije taken, als er tijd over is.
  - leerlingen plannen zelf wanneer ze aan een bepaalde taak werken.
  - ze werken aan hun contract als ze tijd over hebben of tijdens hiervoor vastgestelde lestijden.
  - verbeter sleutels zijn voorhanden voor de meeste opdrachten: eigen verantwoordelijkheid!!!

IK BESLUIT  
dat  
het kan

Niet iedereen zal zijn/haar CW klaar hebben.



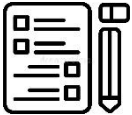
## Huiswerk & lessen

- steeds met zorg – steeds volledig: ook ouders mogen streng zijn!
- ouders kunnen en mogen nakijken – eventuele fouten kunnen aangestipt worden – In verbeterd thuis met groen
- **max. 45 min. per dag**
- zelfstandig werken nastreven
- een vergeten huiswerk wordt tegen 's anderendaags gemaakt + 1 streepje, dit geldt ook voor het binnenbrengen van strookjes, materiaal meebrengen, ... (bij 5 streepjes krijgen de In een extra taak)
- huiswerk op ma, di en do (tijdens de toetsen kan dit wijzigen)



## Agenda

- heen-en weerschrift: door lkr maar ook door ouders in te vullen
- zorg en volledigheid eisen
- taken en lessen die niet tegen de volgende dag gemaakt of geleerd moeten worden, staan steeds in het groen geschreven
- Als een huistaak of les wegens omstandigheden niet gemaakt of geleerd kon worden, moet dit in hun agenda geschreven staan (of kan er via smartschool een bericht worden gestuurd).  
**Vergeten is geen excuus.** Wat in hun agenda staat, moet dan ook in orde zijn tegen de afgesproken dag.
- Strookjes moeten steeds mee terug naar school gegeven worden, ook al wordt er niets besteld of neemt men niet deel aan een activiteit. Dit dient gewoon om te controleren dat leerlingen hun brieven thuis afgeven. Veel van de communicatie zal echter via smartschool verlopen!



## Evaluatie

In het 4de leerjaar gaan we er nog vaak vanuit dat de kinderen beroep doen op wat er in de klas geleerd is. Soms komt er nog een voorbereidend huiswerk als voorbereiding op de toets.

Voor W.O. moet er thuis al echt gestudeerd worden. Een toets van W.O. wordt op tijd aangekondigd. Ook voor de onthoudwoordjes van spelling moet thuis nog extra geoefend worden. Of het herhalen van spellingregels. Na elk thema volgt er ook een toets van taalbeschouwing. De leerlingen krijgen dan een toetsenwijzer mee waarop staat welke oefeningen ze best nog eens herhalen. Ook wordt er vaak nog een extra huiswerkje meegegeven als voorbereiding van de toets.

Voor een toets wordt altijd het voorbereidende huiswerk nog eens overlopen in de klas.

Ook de toets wordt altijd eerst klassikaal overlopen. Vragen mogen nog gesteld worden als een opdracht niet duidelijk is. Alle leerlingen krijgen voldoende tijd om na te kijken. Leerlingen worden ook steeds aangespoord om na te kijken!

*Wat als het fout gaat?*

Stap 1: Eerst overleg met de klastitularis.

Stap 2: Zorgcoördinator of directeur

Stap 3: CLB of andere externen

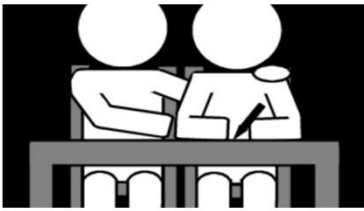
Zorglijn juf Sane: 03 410 01 53 / [zorglijn.kessel@goezo.be](mailto:zorglijn.kessel@goezo.be) / via Smartschool

## Rapporten



4 rapporten: herfst-, winter- en lente- en zomerrapport.

Toetsen worden zo snel mogelijk verbeterd mee naar huis gegeven, zodat u de vorderingen van uw kind makkelijk kan volgen. Toetsen worden steeds getekend mee terug naar school gegeven. Ze worden bewaard in een toetsenmap die in hun boekentas blijft en wordt pas terug leeggemaakt als een toetsenperiode achter de rug is. De punten verschijnen steeds op vrijdag om 18 u. op Smartschool.



# Klassfeer

**IN DEZE KLAS**  
Zijn we onszelf  
*Accepteren we elkaar*  
Maken we fouten  
Lachen we veel  
Geven we complimenten  
*Vieren we feest*  
Zeggen we sorry en vergeven  
Horen we bij elkaar  
*Is iedereen welkom*  
Ben jij uniek!



## AFSPRAKEN

Klasafspraken: in het begin van het schooljaar maken we samen klasafspraken. Het is de bedoeling dat iedereen zich hier dan ook aan houdt

Seesaw, Bingel, Scoodle: de lln bewaren de code steeds in hun huiswerkmap. Seesaw wordt gebruikt bij afwezigheden (opdrachten doorsturen, filmpjes,...) maar soms ook om bepaalde opdrachtjes in de klas te filmen, te fotograferen,...

Tijdens de middag kunnen de leerlingen nog steeds speelgoed ontlend uit onze Spelothek met hun spelothekkaart.

Hesjes: Het dragen van hesjes is verplicht tijdens een schooluitstap of voor de verplaatsing naar de turnzaal! Vanaf oktober tot en met de paasvakantie wordt er ook onverwacht controle gehouden aan de schoolpoorten.

Helm: Tijdens uitstappen met de fiets zijn de leerlingen verplicht een helm te dragen.

Refter: Iedereen van de lagere school eet in de refter, de lln nemen hun drinkbus met water mee.

Om misverstanden en misbruiken te voorkomen is het gebruik van een gsm, een smartphone, een tablet, Nintendo, ... op school niet toegestaan.

Om de afvalberg te verkleinen wordt er gevraagd om geen koeken met verpakkingen mee te geven, maar deze in een koekendoos mee te geven en de verpakking thuis al van de koeken te doen. Water mag tijdens de lessen in hersluitbare flesjes of (lekvrije!) drinkbussen.

Geen gezoete dranken op school!

Verder vragen we om per kind 1 doos papieren zakdoekjes mee te geven naar de klas.

Op onze schoolwebsite kan je af en toe foto's van een aantal activiteiten terugvinden en uiteraard ook heel wat andere info, zoals het schoolreglement e.d.! ([www.goezokessel.be](http://www.goezokessel.be))

Schoolrijen:

*Bij het brengen van de kinderen:*

De lessen starten om 8u.45 en duren tot 12u.20 en in de namiddag van 13u.35 tot 15u.30! Zorg dat de kinderen steeds tijdig aanwezig zijn!

**Op de speelplaats is er geen bewaking voor 8u.15.**

Onze schoolpoort opent pas vanaf 8u.15!

Ouders van kinderen uit de lagere school mogen hun kind brengen tot aan de gele lijn die het begin van de speelzone aangeeft.

*Bij het afhalen van de kinderen:*

Ouders van kinderen uit de lagere school wachten aan de schoolpoort waar hun kind de school gaat verlaten. Niemand verlaat de school voor het tweede belsignaal. (uitgezonderd de kleuters die worden afgehaald).

Vanuit het RVT wordt gevraagd om niet met de auto of met de fiets langs het rusthuis te rijden!



## ACTIVITEITEN & UITSTAPPEN

Scherpe Maximumfactuur:

Voor kosten die we maken om de eindtermen en ontwikkelingsdoelen te verlevendigen mogen we een beperkte bijdrage vragen aan de ouders. De overschot wordt door de school betaald. De maximumbijdrage per schooljaar bedraagt voor kinderen van het lager onderwijs €105.

De school brengt deze bijdrage verspreid over 5 schoolrekeningen:

REKENING VAN...	€
<i>september</i>	25
<i>november</i>	20
<i>januari</i>	20
<i>maart</i>	20
<i>mei</i>	20

Bijdragen voor openluchtklassen, zoals bos- en zeeklassen (€210) horen hier niet bij. Deze zullen per schijf op 3 schoolrekeningen aangerekend worden. (nov, feb en maart) Ook persoonlijke uitgaven zoals abonnementen op tijdschriften, klasfoto's zijn facultatief en horen niet tot de maximumfactuur!



Gevolg van deze regeling:

- We hoeven niet per activiteit toestemming te vragen om deel te nemen!
- Dit geld wordt in 4L gebruikt voor:
  - ZWEMMEN
  - SCHAATSEN
  - Uitstap Villa Pila
  - SPORTDAG
  - Ontbijt laatste schooldag
  - ...
- Het 'mogelijke' saldo wordt gebruikt als kosten voor het busvervoer!



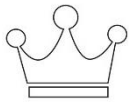
### ETEN & DRINKEN

We promoten vooral gezonde tussendoortjes, geen gezoete drankjes. Water is de beste dorstlesser!

Ook in de klas mogen de leerlingen water drinken uit een eigen drinkbus.



### Woensdag: FRUITDAG



### JARIG

Trakteren MAG. Vb. een eigen gebakken cake kan,... Houd het simpel. (geen kinderchampagne)



# Communicatie

**WAAROM  
MOEILIK DOEN**

**ALS  
HET SAMEN KAN**



Wat communicatie betreft blijven wij inzetten op SMARTSCHOOL. Dit zowel om rechtstreekse berichten, brieven, e.d. naar ouders te kunnen sturen als om schoolresultaten te kunnen volgen! Ook ouders kunnen op deze manier vlot met de leerkracht communiceren! De meeste brieven zullen digitaal via smartschool komen, behalve brieven waarvan wij een strookje terug verwachten, bv. BUSBRIEF! De resultaten van de toetsen worden iedere week op vrijdagavond gepubliceerd op Smartschool.



## OUDERCONTACTEN

Voor de herfstvakantie en eind januari. Ook eind juni is er nog een oudercontact. De inschrijvingen voor het oudercontact gebeuren ook via smartschool. U zal telkens op de hoogte gebracht worden vanaf wanneer er kan ingeschreven worden.



# Nuttige schoolinfo



## AFWEZIGHEID leerling

- Bij **afwezigheid** verwittigt u de leerkracht of de school zodat wij weten waarom uw kind afwezig is. Op deze manier hoeven wij niet ongerust te zijn dat er onderweg iets gebeurd is.
  - Een eigen afwezigheidsbriefje: maximum 4x/schooljaar voor maximum 3 dagen ziekte. Deze in te vullen briefjes kreeg u bij de formulieren-begin-schooljaar.
  - Doktersbriefje: Als uw kind meer dan 3 dagen afwezig is of als de 4 afwezigheidsbriefjes al gebruikt zijn.

## VEILIGHEID & fluo

Voor de veiligheid van onze leerlingen is het, in de lagere school **verplicht om een hesje te dragen**. Elke leerling kreeg een Goezo!hesje in het 1<sup>ste</sup> leerjaar.

Is het Goezo!-hesje te klein of onvindbaar, dan kan je op school een nieuw hesje aankopen voor 2,50 euro. Dit wordt afgerekend via de schoolrekening.

Pedagogische studiedagen: 4/10/2023, 20/11/2023 EN 17/1/2024

Facultatieve vrije dagen: 25/9/2023 en 15/3/2024

Schoolfotograaf: 9/10/2023

Schoolfeest: 5/5/2024

Oudercontacten: 26/10/2023, 31/1/2024 EN 25/6/2024

Zeeklassen: 13/5/2024 -17/5/2024

We gaan naar Hotel Sandeshoved in Nieuwpoort-Bad

Meer info hierover krijgt u in een uitgebreide infobrochure in april.

## CONTACTEN

De school: 03 410 01 50

Directie: Evy Vandervondelen

Zorgcoördinator: Sane Smits 03 410 01 53

Vestigingscoördinator: Els Van Dyck 03 410 01 50

Schoolbus: Peter Lieckens 0474/06 88 87

SOCIALE MEDIA / WEBSITE: [www.goezokessel.be](http://www.goezokessel.be)

SCHOOLREGLEMENT en INFOBROCHURE: [www.goezokessel.be](http://www.goezokessel.be)