



Dit kan ik al!

- Ik kan het juiste leesteken in een zin gebruiken.
- Ik kan hoofdletters aan het begin van een zin gebruiken.



Soorten zinnen

Een zin

- begint met een hoofdletter;
- eindigt met een leesteken: punt, uitroepeteken, vraagteken.



| mededeling . | uitroep ! | vraag ? | bevel ! of . |
|---|--|---|---|
| Je deelt het mee. Je vertelt het aan iemand. | Je roept het uit. Je waarschuwt iemand. | Je vraagt het aan iemand. | Je zegt dat iemand het moet doen. Je geeft een bevel. |
| <i>Ik open de deur. Het is mooi weer vandaag.</i> | <i>Wat is dat fijn! Wat een mooi meisje!</i> | <i>Zal ik de deur openen? Gilt daar iemand om hulp?</i> | <i>Open de deur! Laat me los! Doe je jas dicht.</i> |

1 Een lange rij

- Lees de tekst.
- Markeer alle leestekens in de tekst.
- Onderstreep alle hoofdletters in de tekst.

Misschien moet ik iets bedenken om deze lange rij in de Delhaize te vermijden. Voorzichtig wring ik me langs een kleine mevrouw naar de band waarop alle producten liggen. Ze kijkt boos. Blijf staan! Ik probeer niet voor te dringen hoor!
Ik werp een blik op de band. Hoe traag gaat die? Dat moet beter kunnen. Ik neem een kleine schroevendraaier uit mijn zak, ooit geleend van Slungel. Ik spring onder de band en draai aan enkele schroeven. Ik hoor de motor versnellen. Tevreden kom ik recht. De band gaat nu heel wat sneller, dus ik sluit weer achteraan in de rij aan. Ik leg mijn boodschappen op de band: Belgische appels, tandpasta, pasta, een flesje water. Alle producten hotsen en botsen nu over elkaar. De kleine mevrouw strekt haar armen uit, maar ze kan haar kattenvoeding en bloemkool niet meer tegenhouden. Ik hoor gegil en geroep. Aaaah, mijn boodschappen!
Ik maak me klein en doe alsof mijn neus bloedt.

2 Verschillende zinnen

- Schrijf een zin uit oefening 1 bij de juiste soort zin.

meerdere antwoorden
mogelijk, bv.



Mededeling

Ik spring onder de band en draai aan enkele schroeven.

Vraagzin

Hoe traag gaat die?

Bevelzin

Blijf staan!

Uitroep

Aaaah, mijn boodschappen!

3 Ordenen maar!

- Lees de zinnen.
- Schrijf de zinnen in de juiste kolom.
- Schrijf hoofdletters op de juiste plaats.

emilie werd gisteren geboren. / hoeveel is 30 maal 20? / neem je jas! / zijn we er bijna? / maak de oefeningen! / jij doet altijd je zin! / au! dat deed veel pijn! / ik ga morgen naar zee.

| | | |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| uitroep | <u>Jij doet altijd je zin!</u> | <u>Au! Dat deed veel pijn!</u> |
| bevelzin | <u>Neem je jas!</u> | <u>Maak de oefeningen!</u> |
| vraagzin | <u>Hoeveel is 30 maal 20?</u> | <u>Zijn we er bijna?</u> |
| mededeling | <u>Emilie werd gisteren geboren.</u> | <u>Ik ga morgen naar zee.</u> |

4

En nu jij!

- Schrijf bij elk soort zin een eigen voorbeeld.

Mededeling

eigen antwoord, bv. Ik lees graag een boek.

Vraagzin

eigen antwoord, bv. Welke dag is het vandaag?

Bevelzin

eigen antwoord, bv. Geef me dat boek!

Uitroep

eigen antwoord, bv. Help, een slang!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde dat er verschillende soorten zinnen bestaan.
- Ik leerde dat het gebruik van leestekens en hoofdletters daarvoor belangrijk is.